
*** دور الحركة في التصميم الزخرفي ثلاثي الأبعاد**

إعداد

غادة حمدي المنحى خليل

طالبة بمرحلة الماجستير بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة

تحت إشراف

د / دعاء سالم يوسف

مدرس بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة

أ.د / محمد إبراهيم رجب الشوربجي

أستاذ ورئيس قسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٥٢) - أكتوبر ٢٠١٨

^{*} بحث مستقل من رسالة ماجستير

دور الحركة في التصميم الزخرفي ثلاثي الابعاد

إعداد

* أ.د/ محمد إبراهيم رجب الشوربجي
** د/ دعاء سالم يوسف

*** غادة حمدي المتجري خليل

المؤلف :

استهدف البحث اهتمام الفنانون بالعمل على التكامل والشكل بحيث يدخل الفراغ كعنصر اساسي داخل العمل الفني ولا غنى عنه بولقد تغير وجهات النظر التي كانت متحكمة في اطار التفكير في النزوع الفكري للعملية الإبداعية التي اهتمت بدورها وفترات طويلة من الزمن بالمنتج الابداعي وحركه التصميم ،لكنها لم تهتم بعنصر الفراغ بكل انواعه الذي هو اساس التصميم في البناء التشكيلي للعمل الفني حيث يعطي للعمل الفني صفة التميز بتراكيب بنائية متتجده .

تناول البحث دراسة الحركة في البعد الثالث الحقيقي حيث يعتبر البعد الثالث من المجالات التي لفتت انتباه العديد من الفنانين المحدثين والمعاصرين المصريين والاجانب ،حيث تحول تصميمات اللوحات من سطح تمثل عليه الاشياء الى حقيقه قائمه بذاتها «ذلك لأنها لا تمثل حيزا ايها ميا فقط ، بل هي ذاتها حيز فعلي ذو ابعاد ثلاثة حقيقية.

وتوصل البحث الى نتائج هامة في مجال التصميم الزخرفي المستخدم فيه البعد الثالث الحقيقي واهما: إن العناصر الشكلية في المجال الرئيسي ديناميكية نتيجة ارتباط علاقه الانسان الديناميكية بالجاذبية الأرضية علي هذا المجال ،وعلي محتوياته فالعناصر الأفقية تدرك علي اساس انها تمثل الي حالة استاتيكية ساكنه اما العناصر الرئيسية فتظهر متزنة مع تشعّعها بشحنه ديناميكية فهي مثل الانسان يجب ان تظل محافظه علي اتزانها.

مقدمة:

اهتم الفنان المعاصر بمفهوم التصميم الزخرفي فقد أصبح من مهام الحياة اليومية التي لا نستطيع الاستغناء عنها ، فنجد كل شيء محاط بنا يرتبط بالتصميم «بداية من الملابس التي نرتديها وتنسيقها من حيث اللون والشكل العام بالإضافة إلى ديكور المنزل ومائدة الطعام وغيرها . فهو شئ أساسي لا غني عنه . فالتصميم عبارة عن تشكيل الأفكار وصياغتها لتطبيقها عمليا بطرق

^٠ أستاذ النحت ورئيس قسم التربية الفنية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

^{٠٠} مدرس بقسم التربية الفنية . كلية التربية النوعية . جامعة المنصورة

^{٠٠٠} طالبة بمرحلة الماجستير بقسم التربية الفنية . كلية التربية النوعية . جامعة المنصورة

مستحدثة حسب وجهة نظر كل فنان فصياغة جميع الجوانب المتعلقة بهذه الفكرة ووضع تصور مبدئي للشكل الذي ستكون عليه. مع الأخذ بعين الاعتبار جميع الجوانب التي ستتأثر على البيئة التي توضع فيها. ويمكن للتصميم أن يأخذ أشكالاً عديدة فالتصميم الهندسي للمبني مثلًا هو عملية رسم المبني المراد تنفيذه مع الأخذ بعين الاعتبار الاستخدامات التي ستبني لأجلها هذا المبني وجميع الظروف التي سيعرض لها من ظروف جوية وجيوLOGية ، ويجب أن يميز المصمم بصفات أساسية فيجب أن يكون صاحب خيال واسع فينتicip أفكار كثيرة ومختلفة ولا بد أن يتسم بالذكاء وبالذاكرة الخيالية كما يملك القدرة على الانتباه وتعتبر هذه الصفة من أهم صفات المصمم لأن أي خلل سيحدث في عملية التصميم سيعكس بالضرورة على الفكرة عند تنفيذها وتعتبر البيئة هي المصدر الالهامي وقد يري "محمود عبد العاطي" أفكاره الخاصة نتيجة تأملاته ومشاهداته لها ولكن شخصية طابع فني خاص يتميز به فعندما نتحدث عن أبعاد التصميم فنلاحظ أبعاد مختلفة ولنتحدث عن بعد الثالث في العمل الفني التي يقتضى معرفة العوامل المحددة له في التكوينات الفنية مثل عامل الضوء بما له من عمق في الرؤية حيث يؤثر تراكب المسطحات وتواлиها بضبط المسافة وبعدها عن بعضها البعض لتعطي الإحساس بالبعد والمسافة كما في بعض أعمال الفنانين وتتوقف رؤية العمل الفني في استخدام بعد الثالث الحقيقي بشكل خاص^١.

فالتصميم الثلاثي الأبعاد هو ما يتعامل مع الكتل والفراغات والأحجام كما اثنى في مجال النحت فالمثال أول وأهم شروطه أن يكون له كتلة مجسمة، فهو يختلف عن فنون الرسم وال绘画 والتصوير في أن تلك المسطحة تتحقق التجسيم عن طريق خداع البصر بالظل والنور والمنظور أما النحت فهو يتعامل مع التجسيم تعاملاً مباشراً^٢.

وقد تنوّعت وتعددت أشكال العلاقة بين التسطيح والتجسيم وكشفت عن مراحل إفاقية فكرية متميزة في الفنون المعاصرة والتي يمكن أن تشير إلى التصميم، حيث كان كل فنان له أسلوبه الخاص والمميز كمدخل في التعبير عن العلاقة بين تلك الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد على سطح اللوحة^٣.

وما كنا نعيش في عالم ثلاثي الأبعاد فإن ما نراه أمامنا ليس بهيئة مسطحة ذات طول وعرض فقط ولكن لها مدى وعمق فعلٍ وهو ما يسمى بالبعد الثالث.

فقد يمر المصمم بقوتين حيث يستمد استخلاص النظم من الطبيعة والتعرف على النسبة والتناسب فعلى سبيل المثال نمو الكائنات والنباتات تقوم على اسس ونظم هندسية ورياضية تتسم بطباع الحركة لأنها قابلة للنمو، كما للشكل دور هام في البناء التكويني للعمل الفني، وهناك أنواع

¹ محمود عبد العاطي. "توظيف بعد الثالث الحقيقي في التصوير الحديث" دراسة تجريبية دراسة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ١٩٨٧م، ص.٦.

² صبحي الشاروني "فن النحت في مصر القديمة وبلاد ما بين النهرين" الدراسة المصرفية اللبنانيه . القاهرة، ١٩٩٣م.

³ طارق احمد البهي "الإمكانات التشكيلية للأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد في الفن التجريبي كمصدر لإثراء التصميم" ماجستير ، كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة .٢٠١٢

كثيره من الاشكال والاهيئات في الطبيعة تتسم بالتنوع والتناسب والتوازن والانتظام وتعد من اساسيات التصميم التي تحقق عمل فني متزن.

ومن خلال العمل الفني ذو الثلاث ابعاد نرى ان الاعمال تحتوي على عنصر الفراغ ، فقد اهتم الفنانون بالعمل علي التكامل والشكل بحيث يدخل الفراغ كعنصر اساسي داخل العمل الفني ولا غنى عنه ،ولقد تغير وجهات النظر التي كانت متحكمة في اطار التفكير في النزوع الفكري للعملية الإبداعية التي اهتمت بدورها وفترات طويلة من الزمن بالمنتج الابداعي وحركه التصميم لكنها لم تهتم بعنصر الفراغ بكل انواعه الذي هو اساس التصميم في البناء التشكيلي للعمل الفني حيث يعطي للعمل الفني صفة التميز بتراكيب بنائيه متتجده .

ويعتبر البعد الثالث من المجالات التي لفتت انتباه العديد من الفنانين المحدثين والمعاصرين المصريين والاجانب ،حيث تحول تصميمات اللوحات من سطح تمثل عليه الاشياء الي حقيقه قائمه بذاتها «ذلك لأنها لا تمثل حيزاً ايهامياً فقط بل هي ذاتها حيز فعلي ذو ابعاد ثلاثة حقيقية^١ .

وقد لجأ الباحثين الى توظيف البعد الثالث في اعمالهم الفنية كضرورة بنائيه استهدافا للتأثير في المشاهد والعمل علي تغيير انماطه التذوقيه مما يجعل يقوم بعمليه التخمين والتوقع .. مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

وفي ضوء العرض السابق يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

١. ما امكانية تحقيق القيم الجمالية في اللوحة الزخرفية المستخدم فيها أساليب بناء تكوين المجموعات؟

٢. ما امكانية توظيف البعد الثالث الحقيقى على مختارات من الفن ثلاثي الابعاد كقيمه جمالية مضافة الى التكوينات متعددة الاسطح؟

أهمية الدراسة:

تضصب أهمية الدراسة الحالية في النقاط التالية:-

١. الكشف عن إمكانية تنمية القدرة على التعامل مع التصميمات بحرية اكبر لإيجاد حلول تشكيلية جديدة ومبتكرة .

٢. طرح أفكار جديدة ومبتكرة لإنتاج لوحة تصميمه تحمل قيم جمالية معاصره .

٣. اضافه بعد جديد للتقوينات ثنائية الابعاد من خلال استخدام المواد الوسيطة المناسبة في تشكيل التصميم ثلاثي الابعاد .

^١ (٣) محمود عبد العاطي :«توظيف البعد الثالث الحقيقى في التصوير الحديث»، دراسه تجريبية ، رساله دكتوراه ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧م ، ص ٦ .

هدف الدراسة:

تحدد أهداف الدراسة الحالية فيما يلي:

١. تحليل دور القيم الجمالية والتصميمية التي تقوم عليها الاعمال ذات البعد الثالث .
٢. إلقاء الضوء على الجوانب الجمالية للتصميم ثلاثي الابعاد وأهميتها في تحقيق الشخصية المتميزة للفنان
٣. تناول البعد الثالث الحقيقي والايhamي بالدراسة والعوامل المؤدية لإدراكه وطرق تحققه في مختارات من اعمال الفنانين المعاصرین .

فرضيات الدراسة:

تقترن الباحثة بفرضيات التالية:

١. يمكن تحقيق القيم الجمالية في اللوحة الزخرفية المستخدم فيها أساليب بناء تكوين المنسوجات.
٢. يمكن توظيف البعد الثالث لإثراء التصميمات الزخرفية المحسنة .
٣. اضافه البعد الثالث في التصميمات ثنائية الابعاد يزيد كقيمه جمالية في مجال دراسة التصميمات متعددة السطح مما يتيح للفنان فرص التخييل والابتكار في ايجاد حلول متنوعه عند الإضافة اليها .

منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي باعتباره أنساب المنهج الذي تتفق وطبيعة هذه الدراسة، بهدف دراسة وتحليل واقع المشكلة بأهم أبعادها.

الإطار النظري للدراسة:

أولاً: مفهوم البعد الثالث الايهامي :

يقصد بالبعد الثالث الايهامي تحقيق أشكال ذات البعد التقديري الذي نشا من خلال المنظور واستخدام الظل والنور في بناء الاشكال وتحقيق القرب والبعد عن طريق التكبير والتصغير وتحقيق الابعاد الفراغية بين الاشكال من خلال صور التراكب المختلفة. ومن خلال هذا تعريف المنظور بأنه علم يهتم بالبعد الايهامي بتمثيل الاشياء ذات الابعاد الثلاثة علي السطح ذو البعدين فتبدو وكأنها تأذنها نافذة الى العمق.

كما اوضح ليسيانو كارملو "Lociano Carmelo" علي انه خاصيه تحقق الاحساس بالأبعاد الثلاثة علي المسطح ذو البعدين حتى يصل هذا الاحساس الى درجه الخداع بمستوي النظر او الحقيقة التي تعني ان في الواقع الامر نوع من انواع الخيال فالتصوير ذو البعدين هو صوره خيالية ايhamيه للواقع المرئي. ومن خلال البعد الثالث الايهامي ما يسمى بالتجسيم في العمل الفني، يعتبر

من المفاهيم التي مرت بتجارب عديدة على مدى حقبات التاريخ، فالفنان التشكيلي كان دائم الاستطلاع والبحث لكي يحقق بعد الثالث الأيهامي في التكوينات، فكانت الحضارات سواء في الفن القبطي أو المصري القديم كانت سطحية، ولكن بعد ظهور الفن التشكيلي ذو الطابع الفردي، كان اهتمام الفنان هدف رئيسي في محاكاة الطبيعة ومن اعم عناصر المحاكاة هو التعبير عن العمق الثالث الأيهامي للأشكال.

ثانياً: عناصر التكوين في التصميم الثلاثي الابعاد:

تستمد كافة العناصر التي نستخدمها في أي عمل فني من البيئة الطبيعية التي هي مصدر التكوين ، وان الطبيعة هي محرب الفن وهي منبع قواعد التكوين . وتعتبر دراسة التصميم احد العوامل الأساسية في العملية البنائية لأي عمل فني سواء في مجال التصوير ، الرسم ، النحت .. الخ فمن خلال التصميم لابد ان تتفق علي وضع اسس وعناصر وقوانين لابد ان تتحدى الدقة قبل تنفيذها وكما يلي نعرض عناصر التصميم في التكوين ثلاثي الابعاد :

Line	Dot
Shape	Area
Space	Mass
color	Texture

ثالثاً: مفهوم عناصر التصميم الثلاثي الابعاد:

" تعني كل ما يمكن رؤيته في العمل الفني ، أو هو أصغر العناصر القابلة للتكرار والتبدل والتصنيف ، لتكون كلاً يحقق غرضاً ويصعب عزلها ، و يمكن فصلها للدراسة والتعرف عليها وعلى القوة الكامنة بها ، وعلى ما يمكن أن تتحققه في العمل الفني "، وهو " عبارة عن مجموعة من العناصر تتآلف لتسهم في إظهار القيم الجمالية المميزة له " ^(١) ، ولكي نتعرف على أي عمل فني لابد من " إعادة إلى أجزائه المكونة له لنزيد من مقدار تذوقنا ، ونحن بهذه الطريقة لا نعني عزل أي عنصر من الموضوع أو التكوين لأنه جزء منه " ^(٢) ، وتنطوي صناعة العمل الإبداعي على عدد من العمليات المعقّدة والمداخلة التي لشدة تداخلها تختلف في تحديد ترتيب حدوثها ودرجة تأثيرها وقوة حضورها ^(٣) "

" ولقد اختلف العلماء والفنانون والنقاد في تحديدها ، وإن اتفقوا على وجودها ، فهي في رأي البعض الخط والشكل والفراغ والضوء والظل - ومهما كانت هذه العناصر- فإن إدراك

- ١- هشام رمضان علي: " الإفادة من الإمكانيات التشكيلية لبقاء اللادائن الصناعية المرثية في الشراء اللوحة الزخرفة " طلاب كلية التربية النوعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة ، سنة ١٩٩٩ ، ص ٦٣ .
- ٢- سعيد سيد علي الوتيري : "القيم الحمالية عند شمال سيناء واستحداث وحدات تصلح لانتاج كليم معاصر" رسالة دكتوراه ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ ، ص ٦٨ .
- ٣- فاروق يوسف : "أقنعة الفن" دار الفارس للنشر ، عمان ، الطبعة الأولى ، سنة ١٩٩٦ ، ص ١٥ .

الفنان لها إدراكاً جيداً يساعدته في عملية التخطيط و يجعل عمله سهلاً طيباً ، كما يساعدته في تقييم تصميمه وتطوره وتقدير أعمال المصممين الآخرين وتدوتها .

وهذه العناصر نجد أنها مترابطة لا يمكن تجزئتها ، ورغم ترابطها فهي تمتاز بخاصية التكيف فهي طيعة التشكيل ، وذات قدرات عالية على إعطاء المعاني المختلفة باختلاف وضعها داخل التصميم ، والأمثلة عديدة في كل الفنون ، فالنقطة من قديم الأزل تستخدمنا داخل التصميمات عبر العصور المختلفة ، ولكنها في كل تصميم تعطي تعابيراً مخالفًا لما تعطيه ذات النقطة في تصميم آخر .

" وتعد عناصر التصميم هي مفردات لغة الشكل التي يستخدمها الفنان المصمم وسميت بعناصر التصميم أو التشكيل نسبة إلى إمكانياتها المرونة في اتخاذ أية هيئة مرنة وقابليتها للاندماج والتآلف والتوحد بعضها مع بعض لتكون شكلاً كلياً للعمل الفني المصمم " .

" ومن هذه العناصر ما يمكن تجميعه لتكون عناصر أخرى أكبر " ^(١) ، ونجد أن عناصر التصميم لم يتافق عليها وبشكل قطعي ، رغم الاتفاق على وجودها وأهميتها ، ولقد اختلفت الآراء حول عناصر التصميم فهناك رؤى للفنان سبنسر موزلي (Spencer Mosely) ^(٢) وهو يقسم عناصر التصميم إلى :-

١. الشكل والأرضية .

٢. عناصر يمكن قياسها وهي اللون والمعتم والمضي .

٣. عناصر مشتقة وهي النقطة وما ينشأ عنها من خطوط وأشكال وقيم سطحية " ^(٣) .

- كما نجد وسيس ونج (Wucius Wong) ^(٤) يقسم عناصر التصميم إلى :-

• عناصر المفهوم Conceptual Elements

وهي النقطة - الخط - المساحة - الكتلة .

• العناصر البصرية Visual Elements

وهي الشكل - النسب - اللون - الملامس .

• عناصر الربط Relational Elements

وهي الإخراج - الفراغ - الطباعة .

^١ - عبد العزيز أحمد جوده ، محمد حافظ الخولي ، منظومة تدريس أساس التصميم ، مجلة دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، القاهرة ، المجلد الثامن ، العدد الثالث ، يوليو سنة ١٩٩٦ ، ص ٢٤ .

^٣ - Spencer Mosely and Others The Crafts design -ward swarwath publishing inc, Belmante California U.S.A .

^٥ - Wucius Wong, Principles of Two - Dimensional Design, Van Nostrand Reinhold Company, New York, 1972, p7. □

• العناصر العملية Practical Elements

وهي الموضوع والمدلول والوظيفة .

• الإطار المرجعي The Formal Reference

وهو مساحة الصورة وبنيتها .

ونلاحظ أن كلاً منها قسم العناصر إلى فئات ، كما أن كلاً منها اتفق أن النقطة والخط والمساحة والكتلة عناصر ذات طابع واحد ، كما أضاف إليهم موزلي الملams ويتافق الباحث مع إضافة الملams للعناصر المشتقة ، وسوف يتضح فيما يلي أن كلاً منها أيضاً اتفقاً على أن اللون يأتي بعيداً عن طبيعة العناصر المشتقة أو عناصر المفهوم ، ولقد أضاف إليها موزلي الظل والنور .

وتقسم كل من موزلي ونج مختلف عن الآخر من حيث نوع التقسيم ، فيتجه موزلي إلى تقسيم العناصر من حيث القدرة على قياس هذه العناصر ، وهذا يرجع إلى تقدم تكنولوجيا القياسات لها ، كما أنه لا يرى اختلافاً في بنية هذه العناصر .

أما ونج فيقسم العناصر من حيث طبيعتها ، وهذا أرجح ، حيث لا يمكن أن نساوي بين النقطة أو الخط واللون من حيث النوع ، فالنقطة يكون لها لون وهكذا الخط والكتلة والمساحة يكون لكل منهم لون ، ولكن لا يمكن أن نقول إن اللون له خط مثلاً ، فكلُّ له طبيعة مختلفة ، وكذلك الظل والنور هو عنصر خارجي مستقل يختلف باختلاف حجم الضوء الساقط على تلك العناصر ، ويقوم بتأكيدها ويزيلها .

ومما سبق يمكننا القول بأن عناصر التصميم تنقسم إلى :

عناصر متسلسلة

وهي ما أطلق عليها موزلي عناصر مشتقة ، أي أنها تشتق من بعضها البعض وسموها ونج عناصر المفهوم .

وهي النقطة - الخط - المساحة - المعالجات الملمسية - الملams - الكتلة

عناصر بصرية :

• عناصر داخلية وهي الألوان

• عناصر خارجية وهي الظلال والإضاءات

رابعاً: التكوينات المشتملة على الحركة الفعلية ثلاثة الأبعاد

مفهوم الحركة الفعلية في التكوين -

منذ بداية القرن العشرين اتخذت الفنون جميعها وخاصة في التصميم مفهوم الحركة منطلقاً منها الابداعات التصميمية وقد مر هذا المفهوم بتطورات عده نتيجة التطور التكنولوجي الذي اثر به في في التصميم ثلاثي الابعاد مما حقق مظاهر تشكيلية متنوعة لمفهوم الحركة وتطبيقاتها في الفن .

علم الحركة "هو ذلك العلم الذي يبحث في حركة الأجسام كما تحدثها القوى المؤثرة فيها، والحركة تتضمن علوم المسافة والزمن . فقياس المسافة بالوقت الذي يستغرقه جسم ما في تحركه من جزء من الحيز إلى جزء آخر".

اكتست النظريات على ارتباط الكتلة والسرعة والزمن بالحركة ، فالسرعة ترتبط بالحركة والحركة ترتبط بالكتلة والزمن هو البعد الرابع للأشياء ثلاثة الأبعاد . وتعتبر الصورة من أهم عناصر الحركة حيث أن كل ما يظهر على الشاشة له معنى ، قد يكون هذا المعنى مباشر أو بطريقه غير مباشره .

الحركة خاصية من خواص الكون الذي نعيش فيه ، والمتأمل لنظام الكون يجد نفسه أمام العديد من العلاقات الهندسية والتركيب المتعددة والمتمسكة جميعها بالحركة . ولقد تناولت علم الجمال علاقة الفن بالطبيعة ، وتطرقت إلى الكشف عن قوانين الطبيعة وما تخلفه من علاقات وترابك ونظم للأشكال تكفل لحواسنا المتعة والقيم الجمالية .

والحركة في المجال البصري هي أقوى مثيرات الانتباه فمهما كانت درجة الاستغرار الذي يعيش فيها الفرد فمن المؤكد أن تستشيره أي حركة يدركها مهما كانت بساطتها والحركة العشوائية المتعرجة لذبابه طائره في حجره ساكنه تثير اهتماما كبيرا للرأي قبيل ان تستقر ساكنه كقبحه سوداء على مسطح .

لقد أصبح عنصر الحركة بارز في أعمال فللفنانين المعاصرین تمثیلاً مع روح العصر بما فيه من متغيرات للتطبيقات التكنولوجيا والاكتشافات العلمية الحديثة والتي أصبحت مصدر ومنبه لإلهام الفنان الحركي "Kinetic Artist" فقوانين الطبيعة وتأثيرها المستمر بالضوء والرياح والهواء والجاذبية كانت احدى المصادر التي الهمت الفنان الحركي بجانب بعض الظاهر الشائعة مثل حركة الماء والنقطة حتى مساحة المحيط وحركة النار والدخان وغيرها من الحركات المختلفة .

لقد انقسم علم الحركة بدوره إلى فرعين رئيسيين يعرفان بدورهما وهما (الдинاميكية ، الاستاتيكية) :

¹ جيمس مارك بولدين : "قاموس الفلسفه وعلم النفس رساله اليونسكو ، العدد ٢٨٨، وزارة الثقافه ، القاهرة ، ص ١٣ .

² سلوى ابو العلا محمد : "أساسيات تصميم شخصيات الرسوم المتحركة بأساليب التقنيه الحديثه" رساله دكتوراه غير منشورة بكلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٠ ، ص ١٢٠ .

³ محمد ابراهيم محمد عامر : "الأبعاد الفلسفية والتشكيلية لتوظيف الحركة الإيحائية والفعلية في فنون مابعد الحداثه" رساله دكتوراه بكلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٨ ، ص ٢٠ .

⁴ عبد الفتاح رياض : "التكوين في الفنون التشكيلية" دار نهضة مصر ، القاهرة ، ص ٢٩٧ .

⁵ نادر حمدي محمد حمدي : "فن الحركة الفعلية والأفادة منه في تدريس الفنون" رساله ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٦ ، ص ف .

١- تعريف الديناميكية والاستاتيكية :

علم الديناميكا هو العلم الذي يدرس الحركة الفعلية وجميع انواعها وهي كلمه مشتقه من الكلمة اليونانية "Dynamics" وتعني القوه او الطاقة وهي فرع من علم الميكانيكا الذي يبحث في تأثير القوي على الاجسام المتحركه ويمكن تقسيم علم الديناميكا الى نوعين "الكينтика" و"الكينماتيكا" ^١.

- الكينتيك (Kinetics) :

وهي الفرع الذي يختص بالطرق التي تخلق وتعدل بها الحركة بواسطه القوي المؤثرة التي تسبب التغير في حركة الجسم .

وهذا المصطلح العلمي (الكينتيكا) قد دخل مجال الفن التشكيلي واطلق عليه اتجاه الحركة في الفن وهو ما يعرف بالفن الحركي اي الحركة الفعلية

- الكينماتيكا (Kinematics) :

هي فرع الديناميكية المخصص لوصف الحركة ودراسة خصائصها.

اي ان دراسة الخواص الهندسية العامة لحركة الاجسام وتحديد مواضعها ومساراتها.

"ان العناصر الشكلية في المجال المرئي ديناميكية نتيجة ارتباط علاقه الانسان الديناميكية بالجاذبية الأرضية علي هذا المجال ،علي محتوياته فالعناصر الأفقية تدرك علي اساس انها تميل الي حاله استاتيكية ساكنه اما العناصر الرئيسية فتظهر متزنة مع تشعّبها بشحنه ديناميكية فهي مثل الانسان يجب ان تظل محافظه علي اتزانها .

وقد عرف نيكولا روكس Nicholas Rouks مفهوم الحركة الفعلية Kinetic Art في الفن الحديث بانها انتقال اجزاء الاعمال من نقطه الى اخرى في زمن معين بواسطه القوي الصناعية مثل المحرکات والضوء الصناعي والقوى المغناطيسية والقوى الطبيعية المتمثل في تيارات الهواء وغيرها^٢.

ويتضح ان يوجد علاقه بين الحركة والمادة والمسافة والזמן والمادة هي الوسيط سواء كان من الطبيعة او استحداث الانسان كمواد صناعيه بماده في انتقالها تقطع مسافه ما في وقت زمني معين

كما عرفت الديناميكية في الفن التشكيلي بانها الحركة الإيقاعية ذات النظم المتغير والمستمر ،اي التغير في النظام الإيقاعي لحركة المفردات التشكيلية والإيقاع يعني انظمه محدده داخل الاشكال من خلال القوه وهي من مسببات الحركة المتغيرة الفعلية (الديناميكية).

^١ علاء الدين حمدي : "الاستاتيكا وتطبيقاتها" دار الراتب الجامعية ، بيروت ، بدون تاريخ ، ص ١٣ .

² Nicholas Rouks ;Plastic for Kinetic Art ,London,1974,p.15

الاستاتيكية : هو العلم الذي يبحث في دراسة اتزان الاجسام او سكونها تحت تأثير القوى .
اما اذا دخلت قوي مؤثره على السكون او على الحركة المنتظمة نتج عنها تغير من الحركة الاستاتيكية الى الحركة الديناميكية .

وفي الحقيقة ان كلا من الديناميكية والاستاتيكية هما لفظان استعارهم الفن من العلم للتعبير عن الحركة او السكون في الفنون جميعها وكما يمكن القول بان علم الديناميكا يبحث عن انواع كثيرة من الحركة ذات البعدين ومنها ما يبحث عن الثلاثة ابعاد .

سرعه الحركة الفعلية ثلاثية الابعاد :

يمكن القول بان سرعه الحركة الفعلية التي نراها في العمل الفني المتحرك تعتمد اعتماد كلي ع العلاقة بين معدل السرعة التي تم التصوير بها وبين معدل سرعه العرض ،كل منهم محسوب بعد الكادرات في الثانية وتنقسم الحركة الي ثلاثة انواع :

أ. الحركة البطيئة :

تدعوا الحركة البطيئة إلى تباطؤ وتيرة الحياة . وتستخدم هذه الحركة للتعبير عن الثبات والهدوء والصبر وقد تصل احيانا الى الكسل ،كما ترمز الحركة البطيئة الى الثبات والثقة والعزم او التحقيق من الشيء او التأكد منه وتعطي الایحاء بان الاحداث تجري في حلم او خيال كما ان يمكن النظر اليها بكل تفاصيلها بدقة للوصول الي نتيجة مرضيه بدون اخطاء بعكس الحركة السريعة .

ب. الحركة المعتدلة :

وهي ترمز الى الاعتدال الذي يبعث عن الراحة والاطمئنان فهي تأخذ المظهر العادي المألوف من طبيعة الاشياء وعدم تطرفها وخروجها عن المألوف ^١ . وتستخدم الحركة المتوسطة كتقدير تقريري للسرعة المدارية الفعلية لعمل حساب أولي لموقع الجسم في مداره ، كما ان نادرا ما يحدث بها اخطاء عكس الحركات الأخرى .

ج. الحركة السريعة :

تعرف بانها النشاط الذي يبلغ الحماس في اي عمل فني او من خلال الامور الحياتية وهي تدل على الشدة والعنف اي كل شيء خارج عن المألوف كما انها تعكس الاحساس بالأقدام او المرح او الفرار واذا زاد معدلها بزيادة كبيرة فإنها تؤدي للشعور بالذعر .
كما انها تستخدم لجعل الحدث يظهر بمظهر كوميدي من خلال جعل حركات الاتساق تبدو مرتعشة ومثيره للضحك .

¹ ق.بوش :اساسيات الفيزياء ترجمته: سعيد الجنزوري وآخرون :الدار الدولية للنشر ،القاهرة ،١٩٩٨، ص.٢.

² علاء الدين حمدي : "الاستاتيكية وتطبيقاتها" ،مراجع سابق: ص ١٠٣

³ سلوى ابو العلام محمد : "اساسيات تصميم شخصيات الرسوم المتحركة باساليب التقنية الحديثة" رساله دكتوراه غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ،جامعة حلوان ،٢٠٠٠، ص ٩٤.

وبزيادة سرعة الحركة تزداد عدد الاخطاء ويصعب بسهولة تنفيذ هذه الاخطاء الا بال الثاني فيها من البداية مع وضع قوانين توافق الحركة لتجنب تلك الاخطاء التي تقع بها ولا تتحرك الأجسام دائمًا بسرعات منتظمة حسب درجات السرعة فالحركة السريعة درجات .
الحركة الفعلية ثلاثة الابعاد وعلاقة التغير في المسافة والזמן .

الحركة الفعلية تتوافر بها اربعه عناصر لحدودها (القوه، المادة، المسافة، الزمن) فهمي تعني انتقال المادة نتيجة فعل قوه مؤثره عليها من جزء من الحيز الى جزء اخر، وتقاطه في هذا الانتقال مسافه ما في وقت معين، وتعتبر غياب احد العناصر الأربعه سببا كافيا لعدم حدوث هذه الحركة الفعلية^١ .

هناك اهميه للفترة التي تستغرقها حركه عين المشاهد اثناء تأدية العمل الفني فهي تؤثر بشكل ما في عملية ادراك المتألق فمثلا عند الاقتراب من شخص او عنصر بسرعه كبيره سيختلف الانطباع الواصل اليها عند اقترابنا منه بسرعه بطئه، ولن تختلف الحركتان في المظاهر فقط ولكن تختلف في طريقه التقديم والاحساس بالزمن حيث اخذت الحركتان نفس المساحة في مده زمنيه مختلفه ويمكن

تصنيف الحركة بطريقه اخري الي

١. حركة منتظمه

هي تلك الحركة التي يقطع فيها الجسم مسافات متساوية في ازمنه متساوية اي ان معدل التغير في المسافة ثابت ويساوي صفر.

٢. الحركة المتغيرة .

هي تلك المسافات غير المتساوية في الأزمنة المتساوية وتنقسم الى حركات متغيره (حركه منتظمه التغير . حركه منتظمه التغير سالبه ، حركه غير منتظمه التغير موجبه ، حركه غير منتظمه التغير سالبه)

(٢) مفهوم الحركة التقديرية:

يقصد بها الاستجابات التي توحى بعامل الحركة لعناصر معينه رغم ثباتها، ويوجد ايضا ما يسمى بالحركة الذهنية في الفنون التشكيلية وهي موجوده في جميع نواحي الادراك وتعطي الایهام بالحركة الديناميكية^٢.

ويتوقف ذلك على رؤيه الفنان للعناصر في العمل الفني ومدى امكانيه ربطه لتلك العناصر البصرية لتحقيق اكبر قدر من الاتساق بين الهيئات والاشكال والالوان في التصميم ثلاثي

^١ اسعد سعيد فرجات : "الحركة الفعلية في النحت الحديث والافاده منها في تدريس التشكيل المجسم" رساله ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ص ١٠.

^٢ روبرت جيلام سكوت : "اسس التصميم" ترجمه عبد الباقى ابراهيم و محمد يوسف دار النهضه مصر ، القاهرة ٤٧، ص ١٩٨٠.

الابعاد . فقد استخدمت في الفنون التشكيلية كلمه "حركي" استخداما مجازيا في الاعمال ثلاثية الابعاد التي تضمنت الحركة التقديرية Movement Virtual ويتم ذلك من خلال اختيار العناصر من الخطوط والمساحات ويتم تنظيمها بطرق معينة ومقصودة تتعلق بجوانب الادراك حيث توحى تلك الاشكال بالعمق وتعدد الابعاد . ويتم الاحساس بتلك الحركة عن طريق الظل والنور "الفاتح ، القاتم" واثر سقوط الضوء عليها فيعمل على ادراكتها بالمقارنة بالخبرة السابقة لتلك الاشكال والاحجام الطبيعية وكذلك مظهرها ومن ثم يمكن تقدير الابعاد^١ .

يتتحقق البعد الثالث الايهامي من خلال الايقاعات السريعة للأشكال والمدركات البصرية في الفراغ بمقاييس غير ثابتة للنسب والابعاد والاحجام "التكبير والتصغر" ويتربّط على ذلك اعداد تصميمات تؤدي الى انشاء مسافات ايهاميه توحى بعمق معين علي سطح التصميم ذو الثلاث ابعاد وما يعرف باسم "الرسم المنظوري" ومثال لذلك للتوضيح البعد الثالث الايهامي وحركة الاشكال التقديرية

الحركة التقديرية Virtual Movement

اجتهد الدارسون والباحثون للوصول الى تعريف مناسب لمفهوم الحركة التقديرية اذ ان كلمه Virtual تعني الظاهر وهي كلمه لا تفيد المعنى الفني المقصود ، فالحركة التقديرية مصطلح يعني الخداع بالحركة رغم استثنائية الاشكال ذاتها عن طريق تنظيم الاشكال بطرق ذات وعي وفكر مستحدث وبعمليات الابصار وذلك بالإيحاء بالعمق او المسافة والظل والنور فتكون الاشكال ثابته والمدرك الفعلي متتحرك^٢ .

ويمكن القول بان الحركة التقديرية حركه ضمنيه تدرك من خلال النظام التي تؤلف به عناصر التصميم بطريقه تهيء لمن يراها الاحساس بالحركة وتنبثق عن طريق تتبع العناصر رغم ثباتها الفعلي .

كما تعرف الحركة التقديرية من الوجهة الثقافية بانها ظاهره لها وجود في التراث الفني للحضارات المختلفة كما اصبح لها اهميه نتيجة التأثير الحضاري بها ومن تقدم التكنولوجي الذي جعل الفنان يفكر بطريقه العالم في ان ينهج اسلوبا علميا في البحث فجعله ينطلق الى التجريد اكثر ، وبدراسته المنهجية للظواهر الطبيعية التي ادت الى الابداع فيها من تصميمات للخطوط والالوان والشفافيات علي الاسطح وتتضح الحركة التقديرية في الاعمال الفنية التي تعتمد في انشائها علي توظيف انماط شكلية وفق نظم وتراتكيب تخدع حاسة البصر مما يشعر المشاهد بحركية العمل رغم ثباتها^٣ .

¹ امال عبد العظيم : "مقارنات طباعه الاستنسلي على المنسوجات من خلال تحقيق البعد الثالث الايهامي لتحقيق قيم حركيه" رساله ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٦م، ص ١١

² نادر حمدي محمد : "فن الحركة الفعلية والإفادة منها في تدريس الفنون" . ماجستير . كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩١م، ص ٣٠

³ عبد الرحمن النشار : "التركيز في مختارات من التصوير الحديث والإفادة منها تربويها دكتوراه" . كلية التربية الفنية . جامعة حلوان . ١٩٧٨م . ص ٢٢٥

أنواع الحركة التقديرية :

قدم عز الدين اسماعيل^١ تصنيفاً لكيفيات التي ظهرت بها الحركة التقديرية في الفن التشكيلي من خلال الاتجاهات التالية :

• الاول. اتجاه تحقيق الحركة التقديرية من خلال العناصر التمثيلية :

وهو يعني بتضمين الحركة في العمل الفني اعتماداً على اشكال وعناصر تمثل الطبيعة وهذا النوع من الحركة ذات المغذي والتأثير الدرامي فقد عبرت عنه كل اساليب البيئة المادية المحسوسة للأشياء مستنداً لخبرته بحركة العناصر وال موجودات الطبيعية ووعيه بطبعها وكيفية تحركها.

الثاني. اتجاه تحقيق الحركة التقديرية اعتماد علي قانون الادراك :

هذا الادراك يعني الوعي بالخصائص البنائية للعناصر كالمحاور الرئيسية والخطوط المتعددة والمنحنية وغيرها من انواع الخطوط المختلفة وهذا الاتجاه يقوم بتوظيف عناصر فنية مجرد لا تحاكي الطبيعة سواء كانت هندسية او عضوية التكوين كما يعتمد هذا الاتجاه بالوعي بطرق وتنظيم العناصر وكيفية ائتلافها في التكوين، والاساليب التي يدرك بها الانسان العناصر الشكلية المحاطة به في الطبيعة وهي اساليب تتعلق بالإدراك البصري .

فمنى ان الايقاعات في الحركة التقديرية دلالاته المتضمنة في العمل الفني التي توحى للمشاهد بالحركة في اتجاه معين او اتجاهات مختلفة لأن العين وتتحرك وتعتبر هذه الحالة ايحاءات من الادراك للهيئة والنظر الى الاشكال هو الذي يوحى للمشاهد بالحركة نتيجة تنظيم النقلات والسكنات لتلك الاشكال لذا فان الايقاع يعبر عن الحركة ويتحقق عن طريق التكرار باستخدام العناصر الفنية كالخط والشكل وملامس السطوح.

نتائج الدراسة :

للحقيق من صحة فروض الدراسة قامت الباحثة بدراسة ١ . مفهوم البعد الثالث الايامى ٢. عناصر التكوين في التصميم الثلاثي الابعاد ٣. مفهوم عناصر التصميم الثلاثي الابعاد؛ ٤. التكوينات المشتملة على الحركة الفعلية ثلاثة الابعاد وتوصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

١ . ان البعد الثالث من المجالات التي لفتت انتباه العديد من الفنانين المحدثين والمعاصرين المصريين والاجانب ، حيث تحول تصميمات اللوحات من سطح تمثل عليه الاشياء الى حقيقة قائمه بذاتها ، ذلك لأنها لا تمثل حيزاً ايامياً فقط بل هي ذاتها حيز فعلي ذو ابعاد ثلاثة حقيقية

٢ . ان عناصر التصميم هي مفردات لغة الشكل التي يستخدمها الفنان المصمم وسميت بعناصر التصميم أو التشكيل نسبة إلى إمكانياتها المرنة في اتخاذ أية هيئة مرنة وقابليتها للاندماج والتآلف والتوحد بعضها مع بعض لتكون شكلاً كلياً للعمل الفني المصمم

^١ عز الدين اسماعيل : "الفن والانسان" ، دار القلم ، بيروت ، ١٩٨٤ ، ص ٢٤٨، ٢٤٩

٣ . إن العناصر الشكلية في المجال المرئي ديناميكية نتيجة ارتباط علاقه الانسان الديناميكية بالجاذبية الأرضية على هذا المجال ، وعلى محتوياته فالعناصر الأفقية تدرك على اساس أنها تمثل الى حاله استاتيكية ساكنه اما العناصر الرئيسية فتظهر متزنة مع شبعها بشحنه ديناميكية فهي مثل الانسان يجب ان تظل محافظه على اتزانها

٤ . ان الحركة التقديرية توحى بعامل الحركة لعناصر معينه رغم ثباتها.

٥ . إن الایقاع يعبر عن الحركة ويتحقق عن طريق التكرار باستخدام العناصر الفنية كالخط والشكل وملامس السطوح ..

الوصيات المقترنة:

١ . ضرورة التأكيد على دور البعد الثالث الحقيقى مع البعد الثالث الايهامي في الاعمال الفنية في التصميم الزخرفي

٢ . ضرورة الدعوة إلى مسايرة التطور العلمي والتعبير عن الروح الجديدة التي تمثل المقومات الحضارية لذلك العصر.

٣ . ضرورة وجود مراكز تعليمية تختص بتدريب الفنانين على التقنيات المعاصرة.

٤ - التركيز على دور الإعلام المختص بكلفة وسائله في نشر أحدث ما توصل إليه العلم من تقنيات تسهم في الفنون.

٥ . ضرورة تفاعل الفنانين مع التكنولوجيا المعاصرة ومعطياتها .

مراجع البحث

١ . اسعد سعيد فرحة : الحركة الفعلية في النحت الحديث والإفادة منها في تدريس التشكيل المجسم ، رساله ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان . مصر .

٢ . امال عبد العظيم : مقارنات طباعه الاستنسلي على المنسوجات من خلال تحقيق البعد الثالث الايهامي لتحقيق قيم حركيه ، رساله ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٦م .

٣ . جيمس مارك بولدين : قاموس الفلسفه وعلم النفس ، رساله اليونسكو ، العدد ٢٨ ، وزارة الثقافة ، القاهرة .

٤ . روبرت جيلام سكوت : اسس التصميم "ترجمه عبد الباقى ابراهيم ومحمد يوسف دار النهضة مصر ، القاهرة ١٩٨٠م .

٥ . زكريا ابراهيم: مشكلة الفن - القاهرة - مكتبة مصر - ١٩٧٦ .

٦ . سلوى ابو العلا محمد : اسسات تصميم شخصيات الرسوم المتحركة باساليب التقنيه الحديثه ، رساله دكتوراه غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٠م .

٧ . سعيد سيد علي الوتيري : "القيم الحمالية عند شمال سيناء واستحداث وحدات تصالح لإنتاج كليم معاصر" رساله دكتوراه ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ .

٨ . عبد الرحمن النشار : "التكرار في مختارات من التصوير الحديث والإفادة منها تربوياً دكتوراه" . كلية التربية الفنية . جامعة حلوان . ١٩٧٨ .

٩. عبد العزيز أحمد جوده ، محمد حافظ الخولي ، منظومة تدريس أساس التصميم ، مجلة دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، القاهرة ، المجلد الثامن ، العدد الثالث ، يونيو سنة ١٩٩٦ .
١٠. عبد الفتاح رياض : "التكوين في الفنون التشكيلية" دار نهضة مصر ، القاهرة .
١١. عزالدين اسماعيل : "الفن والانسان" ، دار القلم ، بيروت ، ١٩٨٤ م.
١٢. علاء الدين حمدي : "الاستاتيكا وتطبيقاتها" دار الراتب الجامعيه ، بيروت ، بدون تاريخ .
١٣. فاروق يوسف : "اقنعة الفن" دار الفارس للنشر ، عمان ، الطبعة الأولى ، سنه ١٩٩٦
١٤. ق. بوش : اسسات الفنزياء ترجمه : سعيد الحائزوري وآخرون ، الدار الدولية للنشر ، القاهرة ١٩٩٨ م
١٥. محمد ابراهيم محمد عامر : "الابعاد الفلسفية والتشكيلية لتوظيف الحركة الابيهاميه والفعالية في فنون ما بعد الحداثة" رساله دكتوراه ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٨ م .
١٦. نادر حمدي محمد : "فن الحركة الفعلية والإفادة منها في تدريس الفنون" . ماجستير . كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩١ م
- ١٧ . هشام رمضان علي " :الإفادة من الإمكانيات التشكيلية لبقايا اللدائن الصناعية المرئية في اثراء اللوحة الزخرفية " طلاب كلية التربية النوعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة ، سنة ١٩٩٩ .

- 18 - Diana Phillips Mahoney: Modeling With Feeling - Computer Graphics World - New York - 2000
- 19 - <http://www.alriyadh.com/2009/03/12/img/129609.jpg>
- 20 - Renaud Blanch & Jean Dominique: Non-Realistic Haptic Feedback For Virtual Sculpture- Pen Gun books -London – 2004
- 21 -Tim Anderson: The Virtual Reality - Book Case - New York – 1994
- 22 - Spencer Mosely and Others The Crafts design -ward swwarth publishing inc, Belmante California U.S.A .1998
- 23-Nicholas Rouks :Plastic for Kinetic Art ,London,1974.
- 24 - Wucius Wong, Principles of Two - Dimensional Design, Van Nostrand Reinhold Company, New York, 1972